

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 ГАРМОНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: Н.В. Лепустина, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК

_____ Е.А. Флоря


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Гармония межличностных отношений является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- выполнять практические задания с доступной социальной практикой;- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов;- искать и извлекать необходимую информацию из разных источников;- оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none">-основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения;- понятие личность, самооценка человека, социальные роли;- виды общения, закономерности общения;- психологические особенности личности, роль лидера в коллективе;- конфликты и пути выхода из конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		36	
Тема 1.1. Введение. Характеристика межличностных отношений.	Содержание 1 Межличностные отношения 2 Личность, социализация личности 3 Коммуникативные способности Практические занятия: 1 Практическое занятие №1. Введение в формат тренинга (принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе) 2 Практическое занятие №2 Тест «Диагностика этики» 3 Практическое занятие №3 тренинг Развитие коммуникативных навыков	2 6 2 2 2	
Тема 1.2. Самосознание. «Я – концепция».	Содержание 1 Самосознание, Я-концепция 2 Самооценка человека и уровень его притязаний. Практические занятия: 1 Практическое занятие №4 Тест «Ваша индивидуальность» 2 Практическое занятие №5 Самооценка. Принятие себя. 3 Практическое занятие №6 Личностное самоопределение	2 6 2 2 2	
Тема 1.3 Общение.	Содержание 1 Отношения в обществе и между людьми. 2 Умения слушать. 3 Конструктивное общение, деструктивное общение Практические занятия 1 Практическое занятие №7 «Нейтрализация негативных эмоций» 2 Практическое занятие № 8 Способы снижения эмоциональной напряженности 3 Практическое занятие № 9 Деловая игра «Дарите комплименты»	2 6 2 2 2	
Тема 1.4 Коллектив и личность.	Содержание 1 Роль процесса социализации в развитии личности 2 Распределение ролей в коллективе 3 Психологические качества лидера Практические занятия: Практическое занятие № 10 Развитие лидерских качеств Практическое занятие № 11 Социальные роли человека в трудовом коллективе	2 4 2 2	
Тема 1.5. Межличностные	Содержание 1 Виды конфликтов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
конфликты	2	Типы конфликтных личностей и их характеристика		
	3	Пути выхода из конфликта		
	Практические занятия:		4	
	4	Практическое занятие № 12 Техники бесконфликтного общения	2	
	5	Практическое занятие № 13 Анализ конфликтных ситуаций и поиск способов их разрешения	2	
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом				
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; телевизором – 1 шт.; моноблоком - 1 шт.; столами ученическими – 20 шт., стульями ученическими – 20 шт.; флипчартом – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература (Электронные издания)

1. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / отв. ред. В. В. Химик. - Москва: ЮРАЙТ, 2025. - 308 с. – (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительная литература

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Ю. Родыгина. – 2-е изд., переработ. И доп. - Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения; - понятие личность, самооценка человека, социальные роли; - виды общения, закономерности общения; - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - конфликты и пути выхода из конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> -- знает источники, причины, описывающие межличностные отношения; - знает понятие личность, самооценка человека, социальные роли - знает виды общения, закономерности общения; - знает - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - знает конфликты и пути выхода из конфликтов. 	<p>Текущий контроль: Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять практические задания с доступной социальной практикой; - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов; - искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять практические задания с доступной социальной практикой; - умеет выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов, - умеет искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - умеет оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; . 	<p>Текущий контроль: Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания.</p>